

لکزاییان شفيعی ، پرويز و رحمنی ، کيانوش . مقایسه به کار گیری
فعالیت‌های فوق برنامه نزد دانشجویان رشته امور تربیتی و هنرهای
تجسمی . مرکز تربیت معلم شهید بهشتی - تهران. خرداد ۱۳۸۷
کلید واژه ها : فوق برنامه ، کارورزی ، تربیت معلم ، امور تربیتی ،
هنرهای تجسمی

چکیده

در دوره تربیت معلم ، دانشجویان رشته امور تربیتی ۲ واحد درس فوق
برنامه دارند که محتوای آن شامل : اردوها و بازدید علمی ، سرود ،
نشریه دیواری ، انجمنها ، نمایشگاه کتاب ، فعالیت های ورزشی ، تئاتر و
نمایش است . مساله این پژوهش بررسی " میزان طراحی ، اجرا و
مشارکت در فعالیت‌های فوق برنامه نزد دو گروه دانشجویان امور تربیتی و
هنرهای تجسمی حین تحصیل و کارورزی " است .
پرسشنامه ای محقق ساخته ، ۶ سوالی برای ۲۰ دانشجوی امور تربیتی و
۲۰ دانشجوی رشته هنرهای تجسمی اجرا شد . یافته های تحقیق به
شرح زیر است .

۱- در زمینه طراحی فوق برنامه ، حین تحصیل ، ۵۰ درصد
دانشجویان رشته امور تربیتی در هیچ مورد اقدامی نداشته اند ،
در حالی که همین درصد نزد دانشجویان رشته هنر ۲۰ درصد
است .

۲- ۴۵ درصد دانشجویان رشته امور تربیتی ، طراحی فعالیت فوق
برنامه _ در هیچ زمینه ای _ را حین کارورزی گزارش نمی
کنند . این درصد نزد دانشجویان رشته هنر مشابه است .

۳- در مواردی چون ، سرود ، تئاتر ، نمایش و تشکیل انجمنها ،
فراوانی پاسخهای مثبت نزد دانشجویان هنر بیشتر از
دانشجویان تربیتی است .